



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока Победы  
для младшего возраста

★ «ОНИ ПЕРЕЖИЛИ БЛОКАДУ» ★



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКИХ УРОКОВ ПОБЕДЫ  
ДЛЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«Они пережили блокаду»**

**(РАЗРАБОТАНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»  
СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКИХ УРОКОВ ПОБЕДЫ для младшего школьного возраста: «Они пережили блокаду».**

**И.В. Козельская, М.В. Севастьянова, А.Ю. Сивоконь ФГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»;**

**К.О. Бологова МБОУ- лицей №1 им. М.В. Ломоносова г. Орла, 2022 — 16 с.**

**УТВЕРЖДЕНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ФГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» (ПРОТОКОЛ ОТ 14.04.2022 г. № 1).**

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийских уроков Победы.

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для младшего школьного возраста. Проведение данных занятий способствует воспитанию патриотизма на примере героического прошлого участников Великой Отечественной войны, трудового подвига русского народа в годы военного времени и такой духовно-нравственной основы, как историческая память. Занятие разработано с учетом возрастных особенностей детей и предполагает вариативность (учитель сам моделирует отдельные фрагменты урока, используя предложенные варианты). Представленный материал позволяет не только познакомить учащихся с событиями Великой Отечественной войны, но и получить эмоциональный отклик, благодаря заданиям, направленным на рефлексию.

# «ОНИ ПЕРЕЖИЛИ БЛОКАДУ»

★ **ЦЕЛЬ УРОКА** – формирование патриотизма на примере героического подвига русского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. во время блокады Ленинграда и такой духовно-нравственной основы, как историческая память; укрепление единства россиян путем вовлечения в социально значимый проект по высаживанию деревьев в память о погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

★ **ЗАДАЧИ:**

- формирование понимания роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества и роли России в достижении Победы;
- формирование и расширение представлений обучающихся о роли русских солдат и жителей блокадного Ленинграда в завоевании победы в Великой Отечественной войне;
- формирование у подрастающего поколения сознания необходимости защищать Отечество;
- воспитание таких духовно-нравственных ценностей, как героизм, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание;
- воспитание активной гражданской позиции.

★ **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

Урок-концерт или классный час.

Перед проведением урока учителю необходимо, ознакомившись со сценарием его проведения, организовать работу по подготовке ведущих и чтецов (это могут быть дети более старшей возрастной группы).

Перед уроком или после его проведения можно организовать просмотр видеоролика «Сады Памяти» как с обучающимися, так и с родителями, чтобы познакомить их с Международной акцией «Сад памяти» и правилами посадки деревьев.

★ **НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint;

презентация;

приложение 1. Блокадный дневник;

фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета.



# СЦЕНАРИЙ УРОКА

## ★ СЛАЙД 1

**ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПОБЕДЫ. ОНИ ПЕРЕЖИЛИ БЛОКАДУ**

## ★ СЛАЙД 2

**УЧЕНИК 1 (ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ НАИЗУСТЬ)**

Июнь! Клонился к вечеру закат.  
И белой ночью разливалось море,  
И раздавался звонкий смех ребят,  
Не знающих, не ведающих горя.

**УЧЕНИК 2**

Июнь! Тогда еще не знали,  
Со школьных вечеров к Неве шагая,  
Что завтра будет первый день войны,  
А кончится война лишь в 45-м в мае.

**УЧЕНИК 1**

И песня над рекой лилась Невой,  
Мы шли навстречу утру и смеялись,

**УЧЕНИК 2**

Не знали мы еще тогда с тобой,  
Что с детством мы навечно попрощались.

## ★ СЛАЙД 3

**(АУДИОЗАПИСЬ Ю.ЛЕВИТАН...22 ИЮНЯ 1941 ГОДА)**

«Внимание, говорит Москва. Передаем важное правительственное сообщение. Граждане и гражданки Советского Союза! Сегодня в 4 часа утра без всякого объявления войны германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза. Началась Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков. Наше дело правое, враг будет разбит. Победа будет за нами!».

## ★ СЛАЙД 4

«Священная война»

Ученик 1 (на фоне звучащей музыки)

Война... Страшное, жестокое слово... Время тяжелейших испытаний, невероятного напряжения сил всего народа, сражающегося против беспощадного врага.

## ★ СЛАЙД 5

**УЧЕНИЦА 1:** Война... Это бесстрашие защитников Бреста.

**УЧЕНИЦА 2:** Это клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!»

**УЧЕНИК 1:** Это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом.

**УЧЕНИЦА 2:** Это подвиг героев Курской дуги.

**УЧЕНИК 1:** Это 900 дней блокадного Ленинграда.

## ★ СЛАЙД 6:

### УЧЕНИК 1:

Да, мы не скроем: в эти дни  
Мы ели землю, клей, ремни;  
Но, съев похлёбку из ремней,  
Вставал к станку упрямый мастер,  
Чтобы точить орудий части,  
Необходимые войне.

### СЛОВО УЧИТЕЛЯ:

8 сентября 1941 года вокруг Ленинграда замкнулось блокадное кольцо. Начались ежедневные артиллерийские обстрелы и бомбежки. Днём фашисты обстреливали Ленинград из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолётов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы. На домах появились предупреждающие надписи: «Граждане! Во время обстрела эта сторона улицы наиболее опасна!» В перерывах между обстрелами, бомбежками и радиопередачами по Ленинградскому радио транслировался равномерный, четкий, как приказ, стук метронома.

### ЗВУК МЕТРОНОМА

Жители не выключали радио круглые сутки. Стук метронома напоминал им ритмичные удары сердца города – звучит радио, значит, город живет и борется... 872 дня раздавался стук метронома. 872 дня голода, страха, потерь и безысходности.

3 191 304 человека оказались в кольце смерти.

Зимой 1942 года от голода каждый день умирали от 4 до 7 тысяч ленинградцев. В пищу шла смешанная с сахаром земля, суп варили из ремней, из столярного клея. Заветные мечты детей блокадного Ленинграда в дневнике школьницы Лены Мухиной:

*«Когда после войны опять наступит равновесие и можно будет все купить, я куплю кило черного хлеба...»*

## ★ СЛАЙД 7

Хлеб... Заветные «125...». Те самые карточки на хлеб, норма в январе 1942 года была 250 граммов для рабочих и 125 граммов для всех остальных. Ленинградцы стояли в очередях за хлебом, сжимая в руках хлебные карточки, сжимая в руках жизнь!

(выразительное чтение наизусть заранее подготовленным учеником)

*Сколько это: осьмушка хлеба?*

*Если в граммах, то 125.*

*Только тот, кто на той войне не был,*

*Вкуса хлеба не сможет понять.*

*Вы представьте, как детские руки*

*Прижимают кусочек к губам.*

*Ничего не могло быть вкуснее*

*Тех единственных крохотных грамм.*

125 граммов – это кусочек хлеба размером со спичечный коробок... и это была норма на весь день. Да и такой кусочек было трудно назвать хлебом. Это была тёмно-коричневая липкая масса, отдававшая горечью. Муки в этом хлебе почти не было. Блокадный хлеб на 50 процентов состоял из несъедобных примесей,

заменявших муку: пищевая целлюлоза, жмых (остатки после отжима растительного масла из семян масличных культур: подсолнечника, рапса, льна), обойная пыль, выбойки из мешков, хвоя и ржаная мука.

## РАБОТА С ТЕКСТОМ:

– Давайте откроем «Блокадный дневник», в котором записано то, что происходило с жителями Ленинграда, чтобы понять, как относились к хлебу и друг к другу люди в городе, умирающем от голода.

### БЛОКАДНЫЙ ДНЕВНИК

*«Помню, в булочной мне сделалось плохо, и я потеряла сознание. Меня бережно подняли, посадили, вложили в руку упавшие на пол хлебные карточки. На них никто не посягнул».*

*«А мне запомнилось, как в страшную зиму сорок первого года стояла в уголке булочной маленькая девочка лет семи. И люди с землистыми лицами, едва державшиеся на ногах, все до единого, проходя мимо девочки, отламывали от своего скудного пайка маленький кусочек хлеба – по пять-десять граммов. А ведь это был для каждого из них кусочек жизни. Мы думали, что девочка тут же начнет жадно есть, но этого не случилось. Она рассказала, что вчера умерла мама, а дома осталась маленькая сестренка, которая плачет и просит есть. Этот хлеб для нее».*

### ЗВУК МЕТРОНОМА

## ★ СЛАЙД 8

Но 125 граммов в сутки – это так мало, они не могли спасти жизни ленинградцев.

### БЛОКАДНЫЙ ДНЕВНИК

(в зависимости от возраста и подготовленности обучающихся можно рассказать о дневнике Тани Савичевой учителю или заранее подготовленному ученику (ученикам) или посмотреть видеофрагмент)

### МОНОСПЕКТАКЛЬ

Семья Савичевых была уверена – вместе продержатся, выстоят, переживут... Вслед за голодной осенью пришла суровая зима. Как-то, убирая дома, Таня нашла забытую её сестрой Ниной записную книжку. Часть книжки была заполнена записями Нины, а вот другая – с алфавитом для телефонных номеров – оставалась нетронутой. Таня не стала выбрасывать. Вскоре в этом дневнике появилась первая запись под буквой «Ж»: «Женя умерла 28 дек в 12.00 час утра 1941 г.» Сестра, несмотря на сильное истощение, продолжала сдавать кровь для раненых и каждый день проходила семь километров до завода и обратно. 28 декабря Женя уже не смогла проделать этот путь. Она скончалась на руках у своей сестры Нины.

Не прошло и месяца, как в дневнике Тани Савичевой детским почерком были начертаны уже другие строки под буквой «Б»: «Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942 г.». Бабушка постоянно недоедала, она не хотела объедать и без того голодных внуков. В январе ей стало совсем плохо. Врач предложил проехать в стационар. Но бабушка отказалась. Она понимала, что всё бессмысленно, и не хотела занимать койку в больнице, которая могла понадобиться раненым.

28 февраля 1942 года домой не вернулась сестра Нина. Мама пыталась навести

справки, но так ничего и не узнала. В этот раз Таня не записала в свой дневник ничего, девочка хотела верить, что сестра жива.

Меньше чем через месяц после Нины от Тани ушёл брат Лёка. Но здесь надежды не было, Таня знала — он ушёл навсегда. Под буквой «Л» Таня карандашом написала: «Лёка умер 17 марта в 5 часов утра в 1942 г.». Лёка, как и бабушка, скончался от голода и сильного истощения.

Следующая запись не заставила себя долго ждать: «Дядя Вася умер в 13 апреля 2 ч ночь 1942 г.». Голод, как самая страшная эпидемия, убивал семью Савичевых одного за другим.

Дядя Лёша перед смертью уже не мог ходить, врач разводил руками. Родным оставалось только смотреть, как он угасает. Таня снова взялась за карандаш. Записала: «Дядя Лёша 10 мая в 4 ч дня 1942 г.» и спрятала ненавистный дневник. Но через три дня ей пришлось достать его снова. Через три дня появились последние четыре самых страшных надписи в маленькой записной книжке маленькой девочки Тани Савичевой:

Под буквой «М» — «Мама 13 мая в 7.30 час утра 1942 г.»; под буквой «С» — «Савичевы умерли»; под буквой «У» — «Умерли все»; под буквой «О» — «Осталась одна Таня»...

Потом у Тани Савичевой были два долгих и мучительных года. Несколько недель она «гостила» у бабушкиной племянницы. Летом 1942 года Таню отправили в детский дом. Спустя два года, в марте 1944-го, Таня попала в дом инвалидов. В медицинской карточке Тани Савичевой, помимо костного туберкулёза, значилось: «Цинга, дистрофия, нервное истощение, слепота...».

Тани Савичевой не стало 1 июля 1944 года.

Таня ушла навсегда, так и не узнав, что не все Савичевы умерли. Сестра Нина и брат Миша остались живы. Нину вместе с коллегами прямо с работы эвакуировали из Ленинграда. Всё проходило в такой спешке, что она даже не смогла передать весточку родным. Миша был ранен, но всё-таки выжил и вернулся с фронта.

## ЗВУК МЕТРОНОМА

### ★ СЛАЙД 9

Скрипят, скрипят по Невскому полозья...

На детских санках, узеньких, смешных,

В кастрюльках воду голубую возят,

Дрова и скарб, умерших и больных...

На долю тех, кто не смог уехать из осажденного города, выпал не только голод.

## БЛОКАДНЫЙ ДНЕВНИК

*«Сегодня самый черный день блокады: прекратилась подача электроэнергии, нет воды, водопровод не работает, прекратилась связь» (из блокадного дневника инженера Козловского).*

В первый год блокады случилась аномально холодная зима, столбик термометра опускался до минус 32 градусов, в эту страшную стужу люди каждый день отправлялись к Неве за водой, которую набирали медленно половниками или кружками, привязанными к деревянной палке, но руки все равно промерзали. Донести воду до дома было еще одной проблемой: большие ведра везли на санках, маленькие несли в руках, но к весне с ведрами за водой ходить перестали: поднять тяжелое ведро к себе на этаж уже не мог никто.

Говорят, можно привыкнуть ко всему: к холоду, к войне, к смерти. К голоду привыкнуть невозможно, его запивали водой, хорошо, если горячей.



Воду грели на печках-буржуйках, в которых сначала сожгли мебель, затем доски от разрушенных бомбежкой домов, а потом дошла очередь и до книг.

## ЗВУК МЕТРОНОМА

### ★ СЛАЙД 10

Но город жил и работал! Сражались не только солдаты, обороняя город и прорываясь к нему через кольцо фашистов. Сражались все! Был дан приказ выжить! И сохранить!

Командование не отдавало такого приказа, ленинградцы отдали его себе сами.

### РАБОТА С ТЕКСТОМ:

Прочитайте, ответьте на вопросы:

### ПРИКАЗАНО ВЫЖИТЬ! КРАСАВИЦА

В Ленинградском зоопарке в блокаду оставалось более 100 животных: тигры, обезьяны, бизоны, антилопы. Их содержание не входило в заботу властей: людей бы прокормить, поэтому содержание животных легло полностью на плечи смотрителей зверинца. Они разделили с ними все невзгоды: гибли от голода и снарядов. Во время одного из налетов осколком авиабомбы убило слоницу Бетти. Во время налетов смотрители укладывали своих питомцев в воронки.

Евдокия Дашина ложилась рядом со своей любимицей – бегемотом по кличке Красавица, гладила по толстой коже и успокаивала как могла. Огромное полуторатонное животное нужно было каждый день кормить, поить и обтирать водой. Без этого кожа гиппопотама трескалась и покрывалась кровавыми ранами. Ежедневно Евдокия Дашина, отправлялась к Неве, набирала воды и везла ее на санках к вольеру животного, Красавице требовалось порядка четырехсот литров воды. Каждый день 500 метров к Неве и 500 метров обратно. И так 40 раз 872 дня. Погубить, бросить было невозможно. Это было бы предательством и по отношению к животному, и к себе самой. Красавица пережила блокаду и умерла лишь в 1951 году от старости, не имея ни одной болезни. Настоящая блокадница!

### ★ СЛАЙД 11

### ПАКЕТ С МИНДАЛЕМ

Голод! Нормы хлеба сокращены. Рабочим 250 граммов хлеба, остальным 125 граммов. В это время в темных комнатах института растениеводства в коробках и мешках лежали десятки тонн продуктов: пшеница, овес, картофель – уникальная и бесценная коллекция семян академика Вавилова, которая собиралась десятилетиями и насчитывала более 200 000 видов семян, многих из которых уже нет на планете. Ее хранители умирали от голода, но никогда, ни на одну минуту не рассматривали бесценные семена как еду.

Одним из таких сотрудников был куратор коллекции риса Дмитрий Иванов. Он умер от голода. В его рабочем кабинете остались тысячи пакетиков с рисом. Он их изучал, описывал, но не притронулся ни к одному зернышку.

За свои письменным столом умер хранитель арахиса и масличных культур Александр Щукин. Разжали мертвые пальцы – на стол выпал пакет с миндалем. Ученые совершили героический подвиг – ценой своей жизни сохранили коллекцию для будущих поколений от сорокаградусной стужи и полчищ голодных крыс.

- Как отнеслись умирающие от голода ленинградцы к животным и драгоценной коллекции семян, которая хранилась в Институте растениеводства?
- Почему они так поступили? Почему важно было в страшные блокадные дни сохранить жизнь обитателям зоопарка и коллекцию семян?
- Какие качества проявили ученые и смотрители зоопарка?
- Как вы думаете, что еще, кроме невероятного мужества, силы воли и самопожертвования помогло ленинградцам пережить блокаду? Чтобы ответить на данный вопрос, обратимся снова к Блокадному дневнику.

## ★ СЛАЙД 12

### ГРЯДКИ НА УЛИЦАХ

Прочитайте и расскажите, что помогло выжить ленинградцам.

*«По радио говорят: каждый ленинградец должен иметь огород... Все скверы превращены в огороды. Семена моркови, свеклы, лука дают бесплатно. У нас на Большом проспекте посажены лук и щавель» (Ангелина Крупнова-Шамова).* Чтобы не умереть от голода, блокадники разбили огороды прямо на улицах осажденного города. С долгожданной весной 1942 года в Ленинград пришла надежда.

Сады, парки, скверы, стадионы, откосы рек и каналов превратились в многочисленные грядки.

Огород был разбит даже на Исаакиевской площади — там выращивали капусту!

*«С 42-го года на газонах возле Марсова поля жителям разрешили разбить огороды — у мамы там выросли картошка, капуста и турнепс, которым до 41-го года кормили скотину, а во время войны — семью» (Тамара Макарова).*

Владельцам подсобных хозяйств власти города оказывали поддержку — раздавали рассаду и помогали рационально ее использовать, предоставляли инвентарь и удобрения.

*«В блокадном Ленинграде издавались разные полезные книги, одну я берегу до сих пор. У нее коричневый шрифт на желтой бумаге и рисунки — как растить овощи в голодное время. Из картошки вырезали глазки, проращивали их и затем уже из них растили картофель» (Валентина Грабовская).*

– Что помогло ленинградцам выжить и пережить еще два года блокады?

## ★ СЛАЙД 13

Страдали от холода и бомбежек не только люди и животные...

### ОНИ ТОЖЕ ВОЕВАЛИ!

Держали оборону, подвергались бомбежкам, были ранены, умирали от обстрелов и морозов деревья блокадного Ленинграда, не вырубленные ленинградцами даже в суровые блокадные зимы. Помогали лечить деревья школьники — юннаты, которые не переставали заботиться о деревьях, аккуратно замазывали развороченные осколками снарядов стволы деревьев.

Прочитайте в Блокадном дневнике воспоминания Зины Федюшиной, школьницы, которая смогла пережить блокаду.

### БЛОКАДНЫЙ ДНЕВНИК

*Зина Федюшина: «Летом мы лечили деревья в Михайловском саду. В садово-парковом хозяйстве удалось раздобыть специальную замазку из смеси глины и клея. Первым делом нас предупредили, что замазка не съедобна, чтобы мы не пытались её тянуть в рот и пробовать на вкус. Мальчишки лазали по раненым*

*деревьям, обследовали каждую рану, чтобы там не остались осколки, и потом замазывали их замазкой. Большие отверстия приходилось закладывать известной и снаружи забивать дощечками или железом. А мы пломбировали раны внизу и даже бороздки на коре прорисовывали, как настоящие».*

Эти пломбы, сделанные ребятами, сохранились до наших дней. Местами они сливаются с корой – такая же неровная ребристая поверхность.

Проходят мимо них люди и даже не догадываются о том, что перед ними – сохранившиеся во времени следы рук детей блокадного Ленинграда.

## ★ СЛАЙД 14

В Ботаническом саду в Санкт-Петербурге на деревьях повязаны георгиевские ленточки. «Георгиевские ленты на растениях – это не просто украшения к 9 мая. Символом Победы сотрудники Ботанического сада обозначили те кактусы, которые выстояли в блокаду».

## ★ ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА «ПРИКАЗАНО ВЫЖИТЬ»

### ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ НАИЗУСТЬ

#### Ученик 1

Им долго жить – зелёным великанам,  
Когда пройдёт блокадная пора.  
На их стволах – осколочные раны,  
Но не найти рубцов от топора.

#### Ученик 2

И тут не скажешь: сохранились чудом.  
Здесь чудо или случай ни при чём...  
Деревья! Поклонитесь низко людям  
И сохраните память о былом.

#### Ученик 3

Они зимой сжигали всё, что было:  
Шкафы и двери, стулья и столы.  
Но их рука деревьев не рубила.  
Сады не знали голоса пилы.

## ★ СЛАЙД 15

#### Ученик 1

Город выжил и выстоял.

#### Ученик 2

Город не просто выжил.

#### Ученик 3

За 900 страшных дней блокады он дал фронту более 2000 танков, 1500 самолетов, 150 тяжелых орудий, 12000 минометов и пулеметов, 10 миллионов снарядов и мин.

На заводах и фабриках работали женщины, старики и инвалиды, потому что все мужчины ушли на фронт. Но рабочих рук не хватало. Тогда на помощь пришли мальчишки. Многие из них становились на подставки, чтобы достать рычаги

своих станков. Девочки тоже не отставали от мальчишек. Они вместе с мамами и старшими сёстрами собирали посылки для бойцов. Вязали варежки, носки. Помогали в госпиталях. Разбирали письма на почтах.

## УЧЕНИК 2

Врагу не удалось задушить ленинградцев в тисках голодной блокады. Ленинград остался неприступной крепостью, где каждый житель, каждое дерево, каждое живое существо боролись с врагом, где фронт и тыл слились воедино.

## УЧЕНИК 3

Каждый жил с одной мыслью «Всё для фронта – всё для Победы!»

## ★ СЛАЙД 16

И 27 января 1944 года по радио, которое не выключалось Ленинграде ни на минуту, прозвучало:

### АУДИОЗАПИСЬ О СНЯТИИ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА:

*«Говорит Ленинград. Внимание, товарищи! Войска Ленинградского фронта в итоге двенадцатидневных напряженных боев прорвали и преодолели на всем фронте под Ленинградом сильно укрепленную, глубоко эшелонированную, долговременную оборону немцев. Город Ленинград полностью освобожден от вражеской блокады и от варварских артиллерийских обстрелов противника. В ознаменование одержанной победы и в честь полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады сегодня, 27 января, в 20 часов город Ленина салютует 24 артиллерийскими залпами из 324 орудий!»*

### ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ НАИЗУСТЬ (ЧИТАЕТ ЗАРАНЕЕ ПОДГОТОВЛЕННЫЙ УЧЕНИК)

За залпом залп. Гремит салют.  
Ракеты в воздухе горячем  
Цветами пестрыми цветут.  
А ленинградцы тихо плачут.  
Ни успокаивать пока,  
Ни утешать людей не надо.  
Их радость слишком велика –  
Гремит салют над Ленинградом!

Их радость велика, но боль  
Заговорила и прорвалась:  
На праздничный салют тогда  
Пол-Ленинграда не поднялось...

Рыдают люди, и поют,  
И лиц заплаканных не прячут.  
Сегодня в городе – салют!  
Сегодня ленинградцы плачут...

## ★ СЛАЙД 17

**УЧЕНИК 1:** В день Великой Победы мы склоняем головы перед светлой памятью не вернувшихся с войны сыновей, дочерей, отцов, матерей, дедов, мужей, жен, братьев, сестер, однополчан, родных, друзей...

**УЧЕНИК 2:** Наступает Минута Молчания...



# МИНУТА МОЛЧАНИЯ

**Ученица 1:** Вечная Память жертвам Великой Отечественной войны!

**Ученик 1:** Вечная Слава героям, павшим за свободу и независимость нашей Родины!

## ★ СЛАЙД 18

**Ученик 1:** 9 Мая в чистое голубое небо поднимутся истребители...

**Ученица 1:** 9 Мая торжественным маршем пройдут парадные расчеты и военная техника, демонстрирующая силу и мощь нашей страны...

**Ученица 2:** 9 Мая прогремит салют в честь великого праздника!

**Ученик 2:** В честь Великой Победы!

### ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ НАИЗУСТЬ (ЧИТАЕТ ЗАРАНЕЕ ПОДГОТОВЛЕННЫЙ УЧЕНИК) ЗАЛПЫ ПОБЕДЫ

Улицы, ограды, парапеты,  
Толпы... Толпы... Шпиль над головой,  
Северным сиянием победы  
Озарилось небо над Невой.

Гром орудий, но не грохот боя.  
Лица... Лица... Выраженье глаз.  
Счастье... Радость... Пережить такое  
Сердце в состоянье только раз.  
Слава вам, которые в сраженьях  
Отстояли берега Невы.  
Ленинград, не знавший пораженья,  
Новым светом озарили вы.

Слава и тебе, великий город,  
Сливший воедино фронт и тыл,  
В небывалых трудностях который  
Выстоял. Сражался. Победил.  
Вера Инбер, 1944 год.

## ★ СЛАЙД 19

### СЛОВО УЧИТЕЛЯ:

В Санкт-Петербурге и Ленинградской области есть много памятников, посвященных Великой Отечественной войне, неразрывно связанных с блокадой Ленинграда. По дороге из Санкт-Петербурга к Ладожскому озеру недалеко от монумента «Дневник Тани Савичевой» и памятника «Цветок жизни» есть необычная берёзовая роща, где высажено 900 белоствольных берез. В память о каждом блокадном дне Ленинграда высажена эта роща.

900 берёз – 900 блокадных дней.

С недавнего времени появилась традиция: школьники повязывают на каждой берёзке красные пионерские галстуки в память о детях, погибших во время блокады Ленинграда.

## ★ СЛАЙД 20

Есть у русского народа традиция – сажать деревья в честь героев, защищавших Родину.

3 июля 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин поручил обеспечить ежегодное проведение международной акции «Сад памяти».

В 80-ю годовщину со дня начала Великой Отечественной войны сотни тысяч россиян от Калининграда до Камчатки объединились, чтобы заложить Сады памяти и посадить в память о каждом из 27 миллионов погибших в 1941-1945 гг. 27 миллионов деревьев.

В этом году акция проходит уже в третий раз.

Если вы хотите сохранить память о каждом воине, отдавшем свою жизнь ради Победы, посадите деревья!

Чтобы каждую весну цвели и зеленели по всему миру Сады Памяти, Сады Победы!

## ★ СЛАЙД 21

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. Блокадный Ленинград, февраль 1942 года. Заканчивается самая страшная блокадная зима. Зина Воронова совсем отчаялась. Ее трёхлетний сын Митя ослабел, а карточки на хлеб уже отоварены на два дня вперед. Последняя надежда – эвакуация. Но с маленькими детьми не берут. Тогда женщина идет на чудовищный шаг – эвакуируется, оставив сына одного в промерзшей квартире. Во время налета мальчика спасает девочка-подросток Катя. Девочка выдает Митю за своего брата и обещает себе сделать все, чтобы Митя выжил. Несмотря ни на что.

Посмотрите фильм режиссера Владимира Потапова «Крик тишины» (категория 6+). В фильме использована отреставрированная кинохроника блокады Ленинграда.

2. После урока (или на классных часах, родительских собраниях) можно организовать просмотр видеоролика «Сады Памяти». В данном видео представлен мастер-класс по посадке деревьев и по уходу за ними и дана информация о том, как принять участие в Международной акции «Сад Памяти».

# ЛИТЕРАТУРА:

1. Буров А.А. Сохраняя жизнь // Юннатский вестник. –2020. –№2. – С. 13-15.
2. Голицынская Л.М. Под стук метронома // Советский учитель. 1984. – 24 января.
3. Денисенко Е.Е. Учёные блокадного Ленинграда в борьбе с голодом // Юннатский вестник. –2020. – №2. – С. 29-33.
4. Добрецова Н.В. Наше блокадное братство нам не забыть никогда // Юннатский вестник. –2020. – №2. – С. 9-13.
5. Добрецова Н.В. Память сердца // Мы – дети твои, дорогая Земля! Серия: Ребенок, Общество, Семья, Творчество, № 11, СПб., 2001. – С. 14-20.
6. Николаев Н. Юннаты из блокады // Молодая гвардия. – 1987. – № 12. – С. 152-155.
7. Федюшина З.И. Моя блокада (воспоминания). – СПб., 2014. – 32 с.
8. Яковлева Т.С. Юннаты блокады. // Судьбы. – М.: Правда, 1989 (Библиотека «Комсомольской правды» № 8). – С. 11-16.

## ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

1. Вопреки войнам и блокаде: жизнь Ботанического сада Петра Великого [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://saint-petersburg.ru/m/history/britenkov/371296/> (дата обращения 07.04.2022).
2. Ленинградские деревья [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://pikabu.ru/story/chtobyi\\_pomnili\\_urozhay\\_na\\_gazonakh\\_kak\\_blokadnyiy\\_leningrad\\_spasal\\_svoyu\\_zhizn\\_4516959](https://pikabu.ru/story/chtobyi_pomnili_urozhay_na_gazonakh_kak_blokadnyiy_leningrad_spasal_svoyu_zhizn_4516959) (дата обращения 07.04.2022).
3. Невидимый подвиг блокадного Ленинграда. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://vk.com/video17035552\\_456240026](https://vk.com/video17035552_456240026) (дата обращения 07.04.2022).
4. Один день из жизни блокадного Ленинграда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ctUBI8WY89I> (дата обращения 07.04.2022).
5. Памятная роща – 900 берез [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://saint-petersburg.ru/m/history/britenkov/371296/> (дата обращения 07.04.2022).
6. Приказано выжить! – Как спасали Ботанический сад в Великую Отечественную войну [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://peterburg.center/story/prikazano-vyzhit-kak-spasali-botanicheskiy-sad-v-velikuyu-otechestvennuyu-voynu.html> (дата обращения 07.04.2022).
7. Чтобы помнили. Урожай на газонах: как блокадный Ленинград спасал свою жизнь [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://pikabu.ru/story/chtobyi\\_pomnili\\_urozhay\\_na\\_gazonakh\\_kak\\_blokadnyiy\\_leningrad\\_spasal\\_svoyu\\_zhizn\\_4516959](https://pikabu.ru/story/chtobyi_pomnili_urozhay_na_gazonakh_kak_blokadnyiy_leningrad_spasal_svoyu_zhizn_4516959) (дата обращения 07.04.2022).

# БЛОКАДНЫЙ ДНЕВНИК

1. *«Когда после войны опять наступит равновесие и можно будет все купить, я куплю кило черного хлеба...» (Лены Мухина)*

2. *«Помню, в булочной мне сделалось плохо, и я потеряла сознание. Меня бережно подняли, посадили, вложили в руку упавшие на пол хлебные карточки. На них никто не посягнул».*

3. *«А мне запомнилось, как в страшную зиму сорок первого года стояла в уголке булочной маленькая девочка лет семи. И люди с землистыми лицами, едва державшиеся на ногах, все до единого, проходя мимо девочки, отламывали от своего скудного пайка маленький кусочек хлеба – по пять-десять граммов. А ведь это был для каждого из них кусочек жизни. Мы думали, что девочка тут же начнет жадно есть, но этого не случилось. Она рассказала, что вчера умерла мама, а дома осталась маленькая сестренка, которая плачет и просит есть. Этот хлеб для нее».*

4. *«Сегодня самый черный день блокады: прекратилась подача электроэнергии, нет воды, водопровод не работает, прекратилась связь» (из блокадного дневника инженера Козловского).*

## ПРИКАЗАНО ВЫЖИТЬ!

### КРАСАВИЦА

В Ленинградском зоопарке в блокаду оставалось более 100 животных: тигры, обезьяны, бизоны, антилопы. Их содержание не входило в заботу властей: людей бы прокормить, поэтому содержание животных легло полностью на плечи смотрителей зверинца. Они разделили с ними все невзгоды: гибли от голода и снарядов. Во время одного из налетов осколком авиабомбы убило слониху Бетти. Во время налетов смотрители укладывали своих питомцев в воронки.

Евдокия Дашина ложилась рядом со своей любимицей – бегемотом по кличке Красавица, гладила по толстой коже и успокаивала как могла. Огромное полутонное животное нужно было каждый день кормить, поить и обтирать водой. Без этого кожа гиппопотама трескалась и покрывалась кровавыми ранами. Ежедневно Евдокия Дашина, отправляясь к Неве, набирала воды и везла ее на санках к вольеру животного, Красавице требовалось порядка четырехсот литров воды. Каждый день 500 метров к Неве и 500 метров обратно. И так 40 раз 872 дня. Погубить, бросить было невозможно. Это было бы предательством и по отношению к животному, и к себе самой. Красавица пережила блокаду и умерла лишь в 1951 году от старости, не имея ни одной болезни. Настоящая блокадница!



## ПАКЕТ С МИНДАЛЕМ

Голод! Нормы хлеба сокращены. Рабочим 250 граммов хлеба, остальным 125 граммов. В это время в темных комнатах института растениеводства в коробках и мешках лежали десятки тонн продуктов: пшеница, овес, картофель – уникальная и бесценная коллекция семян академика Вавилова, которая собиралась десятилетиями и насчитывала более 200 000 видов семян, многих из которых уже нет на планете. Ее хранители умирали от голода, но никогда, ни на одну минуту не рассматривали бесценные семена как еду.

Одним из таких сотрудников был куратор коллекции риса Дмитрий Иванов. Он умер от голода. В его рабочем кабинете остались тысячи пакетиков с рисом. Он их изучал, описывал, но не притронулся ни к одному зернышку.

За свои письменным столом умер хранитель арахиса и масличных культур Александр Щукин. Разжали мертвые пальцы – на стол выпал пакет с миндалем.

Ученые совершили героический подвиг – ценой своей жизни сохранили коллекцию для будущих поколений от сорокаградусной стужи и полчищ голодных крыс.

## ГРЯДКИ НА УЛИЦАХ

*«По радио говорят: каждый ленинградец должен иметь огород... Все скверы превращены в огороды. Семена моркови, свеклы, лука дают бесплатно. У нас на Большом проспекте посажены лук и щавель» (Ангелина Крупнова-Шамова).*

*«С 42-го года на газонах возле Марсова поля жителям разрешили разбить огороды – у мамы там выросли картошка, капуста и турнепс, которым до 41-го года кормили скотину, а во время войны – семью» (Тамара Макарова).*

*«В блокадном Ленинграде издавались разные полезные книги, одну я берегу до сих пор. У нее коричневый шрифт на желтой бумаге и рисунки – как растить овощи в голодное время. Из картошки вырезали глазки, проращивали их, и затем уже из них растили картофель» (Валентина Грабовская).*

*«Летом мы лечили деревья в Михайловском саду. В садово-парковом хозяйстве удалось раздобыть специальную замазку из смеси глины и клея. Первым делом нас предупредили, что замазка не съедобна, чтобы мы не пытались её тянуть в рот и пробовать на вкус. Мальчишки лазали по раненым деревьям, обследовали каждую рану, чтобы там не остались осколки, и потом замазывали их замазкой. Большие отверстия приходилось закладывать извёсткой и снаружи забивать дощечками или железом. А мы пломбировали раны внизу и даже бороздки на коре прорисовывали, как настоящие» (Зина Федюшина).*